

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
Слинько Александр Анатольевич
Кафедра международных отношений
и мировой политики
31.08.2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.06.01 Судебная власть в РФ и странах Западной Европы

1. Код и наименование направления подготовки/специальности:

41.03.05 Международные отношения

2. Профиль подготовки/специализация:

Международная интеграция и международные организации

3. Квалификация (степень) выпускника:

Бакалавриат

4. Форма обучения:

Очная

5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:

Кафедра международных отношений и мировой политики

6. Составители программы:

к.п.н, доц. кафедры международных отношений и мировой политики Касымов Игорь Владимирович

7. Рекомендована: Научно-методическим советом ФМО ВГУ, протокол от 17.06.2020 № 6

8. Учебный год: 2022-2023

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель курса состоит в подробном изучении вопросов, связанных с формой реализации судебной власти в Российской Федерации и странах Западной Европы, формировании теоретических представлений по проблемным вопросам, связанным с формами реализации судебной власти, формировании целостного понимания, содержания, закономерностей и особенностей регулирования судебной системы, в приобретение ими навыков и умений ориентироваться при решении конкретных практических задач.

Задачи курса состоят в том, чтобы:

1. ознакомить с действующей системой судебной власти, раскрыть ее основные понятия, категории и институты;
 2. изучить полномочия, принципы организационного построения и особенности формирования судов, формы и методы их работы;
- дать представление о концепции судебно-правовой реформы, об основных направлениях судебной деятельности по борьбе с преступностью, о механизме осуществления правосудия, процедурах судебного контроля и надзора.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Блок Б-1, часть, формируемая участниками образовательных отношений. Дисциплина по выбору

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК – 1	способность к восприятию, обобщению и анализу информации,	знать: Основные принципы функционирования дипломатического аппарата, реализующего внешнеполитическую деятельность

	умение системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умение выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов.	государства. Понимать социально-политическую значимость будущей профессии. уметь: Выражать позицию по вопросам, касающимся истории дипломатических отношений и ее влияния на современные процессы в системе международных отношений; ориентироваться в содержании различного рода источников информации. владеть (иметь навык(и)): Знаниями о закономерностях исторического развития человечества в целом.
ОПК– 4	способность находить нестандартные интерпретации международной информации и проводить соответствующий анализ для решения задач профессиональной деятельности	знать: Основные приемы получения информации по международным отношениям; методы работы с источниками; основные методы политического анализа. уметь: Анализировать глобальные политические процессы; понимать возможные последствия мирополитических процессов для России владеть (иметь навык(и)): Технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных и экономических знаний.

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час:

2/72

Форма промежуточной аттестации:

Зачет с оценкой, Контрольная работа

13. Виды учебной работы

Вид учебной работы	Семестр 8	Всего
Аудиторные занятия	26	26
Лекционные занятия	16	16
Практические занятия	8	8
Лабораторные занятия		0
Самостоятельная работа	46	46
Курсовая работа		0
Промежуточная аттестация	0	0
Часы на контроль		0
Всего	72	72

13.1. Содержание дисциплины

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Общая характеристика судебной власти и правосудия в механизме современного государства	Судебная власть в структуре государственной власти при разделении властей. Общая характеристика полномочий и признаков судебной власти. Суд как самостоятельный орган судебной власти. Понятие правосудия и его отличительные признаки. Место и роль правосудия среди других видов государственно-властной деятельности, его правоохранительные функции и задачи. Конституционная основа правосудия. Демократические принципы правосудия, их

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
		общие истоки и значение. Законность, обеспечение прав и свобод человека и гражданина при отправлении правосудия.
2	Судебная система Российской Федерации	Понятие судебной системы, особенности ее развития в России. Единство судебной системы как совокупности ветвей судебной власти: конституционные (уставные) суды, суды общей юрисдикции, арбитражные суды. Федеральные суды и суды субъектов Российской Федерации. Военные суды. Суды присяжных. Мировые судьи. Понятие звена судебной системы. Понятие судебной инстанции. Общая характеристика различных видов судов. Их компетенция, порядок образования, содержание деятельности.
3	Особенности построения судебной системы в странах Западной Европы	Законодательство западноевропейских стран о судебной системе. Принципы построения судебной системы. Закрепление в конституциях европейских государств разграничения компетенции между судами различных видов юрисдикции. Национальные судебные системы и международные суды. Органы судебной власти в Великобритании, Германии, Франции.

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Лекционные занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа	Всего
1	Общая характеристика судебной власти и правосудия в механизме современного государства	4	2		14	
2	Судебная система Российской Федерации	6	4		16	
3	Особенности построения судебной системы в странах Западной Европы	6	2		16	
		16	8	0	46	72

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации при работе над конспектом во время проведения лекции

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Общие и утвердившиеся в практике правила и приемы конспектирования лекций:

- Конспектирование лекций ведется в специально отведенной для этого тетради, каждый лист которой должен иметь поля, на которых делаются пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

- Необходимо записывать тему и план лекций, рекомендуемую литературу к теме. Записи разделов лекции должны иметь заголовки, подзаголовки, красные строки. Для выделения разделов, выводов, определений, основных идей можно использовать цветные карандаши и фломастеры.

- Названные в лекции ссылки на первоисточники надо пометить на полях, чтобы при самостоятельной работе найти и вписать их.

- В конспекте дословно записываются определения понятий, категорий и законов. Остальное должно быть записано своими словами.

- Каждому студенту необходимо выработать и использовать допустимые сокращения наиболее распространенных терминов и понятий.

- В конспект следует заносить все, что преподаватель пишет на доске, а также рекомендуемые схемы, таблицы, диаграммы и т.д.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Целью практических занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, а, следовательно, формирование у них определенных умений и навыков.

В ходе подготовки к практическому занятию необходимо прочитать конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы. Желательно при подготовке к практическим занятиям по дисциплине одновременно использовать несколько источников, раскрывающих заданные вопросы.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Виды самостоятельной работы, выполняемые в рамках курса:

1. Подготовка докладов;
2. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);
3. Подготовка к практическим занятиям;
4. Подготовка к текущей и промежуточной аттестациям.

Студентам рекомендуется с самого начала освоения курса работать с литературой и предлагаемыми заданиями в форме подготовки к очередному аудиторному занятию. При этом актуализируются имеющиеся знания, а также создается база для усвоения нового материала, возникают вопросы, ответы на которые студент получает в аудитории.

При освоении курса студент может пользоваться библиотекой ВУЗа, которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой.

Методические рекомендации по подготовке к зачету.

К зачету необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты. В самом начале учебного курса следует ознакомиться со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами лекций, семинарских занятий;
- контрольными мероприятиями;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем экзаменационных вопросов.

После этого у студента должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Источник
1	Международная защита прав человека : [учебное пособие] / А.А. Ковалев. — Москва : Статут, 2013 . 589, [1] с. — ISBN 978-5-8354-0932-7.
2	Универсальные механизмы защиты прав человека / А.Х. Абашидзе. — Москва : Юнити-Дана, 2013 . 140 с. — ISBN 978-5-238-02354-0. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118968 Дата обращения 19.03.2014г.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1	Судебная система России: Учебное пособие / Под ред. В.В. Ершова.-М: Дело, 2000.
2	Организация судебной власти в Российской Федерации: Учебное пособие для вузов/СавицкийВ.М.-М.: Изд-во БЕК, 1996.
3	Самостоятельность и независимость судебной власти в Российской Федерации: Монография / Под ред. В.В. Ершова. - М.: Юрист., 2006.
4	Судебная власть/Под ред. ИЛ Петрухина-М.:000«ТКВелби», 2003.

№ п/п	Источник
5	Судебная власть в Российской Федерации /В.А. Ржевский, Н.М. Чепурнова. - М.: Юрист; 1998.
6	Судебная и правоохранительная система: Сборник нормативных актов, 2-е изд.-М.: Изд-во БЕК, 1998.
7	Суд и правоохранительные органы: Практикум /Под ред. П.А. Лупинской. - М.: Юристь, 2004.
8	Судоустройство и правоохранительные органы в Российской Федерации: Учебник, изд. 2-е, перераб. и доп. /Под. ред. В.И. Швецова. - М.: Проспект, 1997.
9	Правоохранительные органы: Учебник для вузов / Под общ. ред. О.А. Галустяна, 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2004.
10	Правоохранительные органы: Учебник/Под общ. ред. Г.И. Загорского, Н.А. Петухова. - М.: Дашков и К°, 2003.
11	Правоохранительные органы: Курс лекций / Григонис Э.П. - СПб: Питер, 2001.
12	Правоохранительные органы. Учебник/Под, ред. Ю.И. Скуратова, В.М. Семенова. - М.: Юрид. лит., 1998.
13	Настольная книга федерального судьи: Учебно-методическое пособие / Под. ред. В.М. Лебедева - М.: Изд-во БЕК, 2004.
14	Мирзоев Г. Б., Григорьев В. Н., Ендольцева А. В., Эриашвили Н. Д., Волынская О. В.. Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность: учебник [Электронный ресурс] / М.:Юнити-Дана,2012. -464с.
15	Антонов И. П. Судебная система ФРГ // Российский судья. 1999. №1.
16	Апарова Т. В. Статус судей в Великобритании //Журнал российского права. 1999. №7/8.
17	Воробьев А. А., Воробьев А. Б. Арбитражный суд в Лондоне. М., 2000.
18	Конституции зарубежных государств. Учебное пособие/ сост. В. В. Маклаков. М., 2003.
19	Настольная книга мирового судьи: Учебно-методическое пособие / Под. ред. В.М. Лебедева. - М.: Изд-во БЕК, 2002.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы:

№ п/п	Источник
1	Электронный каталог Научной Библиотеки ВГУ. – URL: http://www.lib.vsu.ru/ Дата обращения 19.03.2014г.
2	Университетская библиотека online" Электронно-библиотечная система. – URL: http://biblioclub.ru/ Дата обращения 19.03.2014г.

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1	Амирова М.А. Международные судебные учреждения и внутреннее право Российской Федерации: монография.– М.:Юнити, 2011. – 215с.
2	А.Ч. Абашидзе, А.М. Солнцев, К.В. Агейченко. Мирное разрешение международных споров: современные проблемы: монография. – М.:РУДН, 2011. – 307с.

№ п/п	Источник
3	Бирюков, Павел Николаевич. Международное право : учебник для бакалавров : [для студ. вузов, обуч. по направлению "Юриспруденция"] / П.Н. Бирюков .— 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2012 .— 793 с.

17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости):

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

1. Ноутбук Acer Aspire 17.3 5 A517-51G-53MB -2 шт.
2. Экран для проектора SACTUS MotoExpert 200x150, 4:3
3. Проектор Epson EB-U05

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Разделы дисциплины (модули)	Код компетенции	Оценочные средства для текущей аттестации
1	Общая характеристика судебной власти и правосудия в механизме современного государства Судебная система Российской Федерации Особенности построения судебной системы в странах Западной Европы	ОПК-1	Контрольная работа, Дискуссионные темы на практических занятиях Ситуационная задача
2	Общая характеристика судебной власти и правосудия в механизме современного государства Судебная система Российской Федерации Особенности построения судебной системы в странах Западной Европы	ОПК-4	Контрольная работа, Дискуссионные темы на практических занятиях Ситуационная задача

Промежуточная аттестация

Форма контроля - Зачет, Контрольная работа

Оценочные средства для промежуточной аттестации

Контрольная работа,

Дискуссионные темы на практических занятиях Ситуационная задача

20 Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1 Текущий контроль успеваемости

Контрольная работа

20.2 Промежуточная аттестация

Зачет